



明けましておめで  
とろごさいます。  
北村 ♡

耳かきかき屋の  
らんちゃんも、「ヤリ  
た」って言いました。

毎年12月にはクリスマス、ばい製作をしています。今年は、  
愛鷹運動公園で大きな松ぼらくりを見つけたので、クリ  
スマツリーに見たてました。割りばしを使、てボンドをかぎの  
部分につけ、そこにモールやスパンコール、綿、カットしたスター、  
ビーズなどを付けました。

全集中のみゆちゃん



なぎちゃん、  
大きな松  
ぼらくりを  
選んだね!



人気だったのが、100均  
で買ったラメ入りの  
グリッターのり。りのちゃん  
はかぎの1つ1つに根気強く  
のりをのせていました。キラキラ

集中すると、こういう  
お口になるのは  
子どもだけでしょうか?  
じゅりちゃん ♡



年長さんは、  
難度高めの  
ビーズやスパ  
ンコールで飾る  
子が多かったです。

かり  
す  
ち  
ん



2024/12/05



ブロック大好きりのちゃんのオリジナル作品です。一目でケーキと分かる出来映え！子どもの想像力にはいつも驚かされます。



歌うことが大好きなまなちゃん。終業式の劇の歌をよく覚えていて、楽しそうに繰り返し歌っていました。



年中のこなちゃんはお世語上手。うさぎ組のそうまくとよく遊んでくれます。

今年の年長さんは、折り紙が好きな子が多いようです。「指先を自分の思ったように使う」のが上手なのだろうが、それはどうしても必要な素質ではないと思います。「自分でやりたいと言う」「折り紙などを耳を傾けちゃんと聞く」「分からないければ教えてもらう」「でき土割りをイメージして工夫する」「うまくいかなくても投げ出す挑戦する」「丁寧にじっくりと集中して取り組む」ための折り紙、さあど折り紙！深い！寒すぎる冬の休日は親子で折り紙遊び、いかがですか？

みさきちゃん



ユニット折り紙は、線に合わせて、きれいにしかり折ることが大事です。

つまみ専用

ゆきなりくん



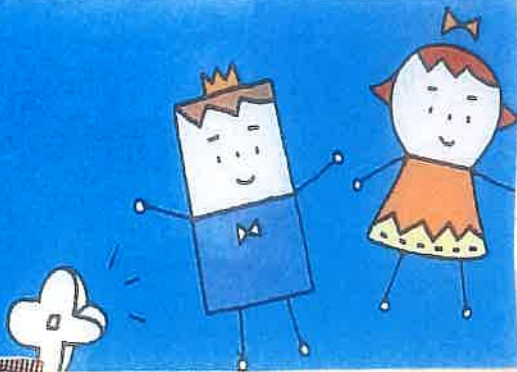
できた！



両面テープを使って5枚のパーツをうまく組み合わせています。

# Haramachi

staff room



あけましておめでとうございます

今月はお正月遊びの「ふくわらい」にちなんで

どの先生が描いたのか当ててみてください。

「鶴谷先生の似顔絵」を描いてもらいました...





おまけ

鶴谷先生が描いたのはだ～れだ！！

正解は次号にて・・・おたのしみに

今年も“すたっふる一む”宜しくお願ひします

# なぜなに!?

## けいこ、ゆうきせんせい



第5回目は児童発達支援・放課後等デイサービス施設の「サトヤマキッズ」に眞野・伊藤コンビで視察に行かせて頂きました。

ゆ

このような施設があることを知ってはいましたが、実際にどのようなことをしているのだろう?と思いサトヤマキッズさんに取材をお願いしたところ快く引き受けてくださいました。

そんな取材の様子を今月号と3月号の2部構成でお送りします😊



まず  
はじめに

児童発達支援とは?



け

児童発達支援とは障害や発達に特性のある未就学児が利用できる、児童福祉法に基づく福祉サービスの一つです。

児童発達支援センターや児童発達支援の事業所で、子ども一人ひとりに合わせた個別支援計画を作成し、日常生活や集団生活に必要なスキル取得に向けたプログラムや、地域や園、家庭と連携した支援を提供しています。

放課後等デイサービスとは?



け

放課後等デイサービスも児童福祉法に基づく福祉サービスの一つです。

障害や発達に特性のある小学生から高校生までの就学児（大学生は除く）が対象で、主に放課後や休日、長期休暇に利用できます。

子ども一人ひとりに合わせて計画を作成し、日常生活や学校生活で必要となるスキル取得の訓練や、地域や学校、家庭と連携した支援を提供しています。

では実際にサトヤマキッズの紹介をさせていただきます😊

け

運動療育&自然体験型

### 児童発達支援・放課後等デイサービス サトヤマキッズ

豊かな自然に包まれたお寺の中のできる施設です。

お寺の境内には富士の湧水が流れ、たくさん花と緑に囲まれています。

愛鷹山の豊かな自然と、お寺の伝統的な環境に囲まれた施設を最大限活かした“自然体験”と、グループ企業である医療法人スタッフと連携し開発した“運動あそび”を通じて、子どもたちが自らやりたがる、楽しい独自の運動療育プログラムを実践いたします。



### ▲ アクセスのご案内

児童発達支援・放課後等デイサービス サトヤマキッズ

〒410-0304 静岡県沼津市東原566-1 【TEL】 050-5536-3023 【FAX】 050-3606-6488



### ▲ 支援地域

ご自宅、学校、通園先まで送迎しています。

当施設より車で片道約20分（混雑時約30分）圏内が送迎範囲となります。





今日はお願いします😊



今回取材を受けてくださったのは、事業統括マネージャーの稲川さんと、児童発達支援管理責任者の大橋さん、(お子さんは原町幼稚園卒園児です😊)です！

①

サトヤマキッズは「教育や指導」の場ではなく「支援と療育」をおこなう場所です

「教育」とは・・・指導者や先生が、なにかを習得する・技能を身につけるために教えたり、指導すること。

サトヤマキッズの考える「支援と療育」とは・・・ともに遊び、ともに学び、ともにさまざまな経験と体験をし、こどもの主体性を第一にこどもたちの豊かな未来の土台を創りあげること

②

「先生」ではなくこどもたちの「伴走者」として

児童発達支援管理責任者、保育士、児童指導員、理学療法士などがこどもたちのサポートをします！



こどもたちには「せんせい」ではなく「おにいさん・おねえさん」と呼んでもらっています

⑤ 感覚統合の考え方を元に



「感覚の受け取り方」や「原始反射」に関するアセスメントを実地し児童の特性に合った支援計画を立案しています。

脳とココロの成長に役立つ運動プログラム

- 1・・・困り感の発見→課題の整理
- 2・・・療育プログラムアプローチの決定
- 3・・・さまざまな感覚の習得→脳とココロの成長
- 4・・・困り感のある行動の軽減
- 5・・・園や学校、家庭での生活への落ち着き
- 6・・・自己肯定感の高まり、生きにくさの軽減

開所時間

児童発達支援 (未就学児/年少児以上)

平日・土曜：9時00分～11時00分 (月曜は開所なし)

【送迎】

朝はご自宅にお迎え、終了後通園先またはご自宅まで送ります。(送迎範囲はお問合せください)

放課後等デイサービス (就学児/小学生まで)

平日：放課後(※下校時刻)～17時00分

土曜：12時00分～16時00分

長期休暇：10時00分～16時00分

【送迎】

放課後：学校にお迎え、終了後ご自宅まで送ります。

土曜/長期休暇：ご自宅へ送り迎えをします。

(送迎範囲はお問合せください)

※児発・放デイともに、日曜・祝日は休業日です



③

発達に凸凹・特性のあるこどもの"脳"



発達の凸凹や特性は、以前は保護者の愛情不足や養育の誤りと思われていた時代がありました。しかし最近では研究が進み、発達に特性のある児童は、生まれつき脳の機能に違いがあることがわかりました。脳機能の違いが行動に影響しているのです。支援者が子供の脳の動きの特徴を知り、特徴に合わせた支援をすることが重要です。

運動あそびは脳に絶大な効果アリ！

脳科学の研究で、幼児期の運動あそびが脳の司令塔「前頭前野」に好影響をもたらすことが実証されています

「前頭前野」が司るもの

行動の抑制

集中力

感情のコントロール

記憶力



④

運動あそびで脳細胞が増える！運動が「育脳」に役立つ5つの要因

運動をすると・・・脳由来神経栄養因子 (BDNF) が脳内でつくられるタンパク質の一種で、脳への肥料のようなもの。これを与えることで脳細胞が生まれ成長することがわかっています。

運動をすると・・・新しい神経回路がつながる。脳は、細胞だけでは機能せず、神経回路の発達こそがカラダの機能や知性、ココロの発達に繋がります。運動が回路を強化します。

運動をすると・・・インスリン様成長因子 (IGF-1) が多く分泌される。記憶を保持したり、強くしたりする働きがあり、運動すると血液を脳に運ぶ毛細血管を増やす因子も分泌されます。

運動をすると・・・有酸素運動で脳が活性化。有酸素運動をすると血流がよくなり、脳へたくさんの酸素やエネルギー源が運ばれます。その結果、脳のエンジンが回り、脳に活力が出て、やる気が起きます。

運動をすると・・・セロトニンやドーパミンなどの神経伝達物質がつくられる。ドーパミンは、脳の報酬系を活性化させ、興奮を前向きにして集中力を高めます。セロトニンは幸せホルモンとも呼ばれ、ドーパミンを適正量に保つ働きがあります。発達に特性のある子どもたちは、セロトニンが不足しやすく、不安やストレスを感じやすいと言われています。



サトヤマ式運動あそびプログラムは『感覚統合』理論をベースとしています



私たちは脳に流れ込んでくるさまざまな感覚情報を、脳で認知して選択・整理し、判断したことを運動神経を介して筋肉に伝え、運動を起しています。発達段階で育っていく、この感覚情報の適正化と組織化を『感覚統合』と呼びます。

発達に凸凹を持った子どもたちは、感覚情報を統合することが難しく、いろいろな適応力のつまずきを起こしています。サトヤマキッズでは、“発達の子木”を正しく積み上げるための感覚統合メソッドにもとづいた運動/自然あそびを実践していきます。

運動が苦手な子どもにこそ、やってもらいたいプログラムです

わたしたちのプログラムは、運動の上達や達成を目標としていません。楽しくカラダを使って遊んだ結果、カラダを動かす楽しさを知ってもらい、**身体のおまげな感覚を身につけること**を目的としています。

例えば、発達ピラミッドの最終段階の「学習」に難しさがあるとしても、その学習内容について反復練習をするのではなく、難しさの要因つまり発達ピラミッドの下の段階（＝土台）である、認知機能や運動、感覚機能にアプローチすることで「学習」に良い影響を与えようと考えられています。そして、感覚統合では「遊ぶこと」とお子様の「モチベーション」を重視します。子どもたちが活動を**楽しみ、かつ「少し難しい」にチャレンジ/挑戦している状態を「フロー状態」と言い、脳の学習効果が一番高いと**言われています。



子どもの脳の発達に必要なこと、それは運動＝体を動かすことが一番大切なことです。それもただの運動ではなく、子どもたちが「楽しいとき」「夢中になっているとき」「好奇心をかきたてられているとき」こそが、脳がグルグル動き、神経回路が繋がり脳神経のネットワークをつくり、**脳と身体と心が発達しているとき**です。

「カラダをつくり、脳をばぐくみ、ココロを育てる」をモットーに、子どもたちは楽しく遊び、そして社会生活に必要な力を養う。それが私たちサトヤマキッズのアプローチです。

け

取材を進めていく中でサトヤマキッズさんは、一人一人に対するアプローチの仕方が丁寧で、子どもたちのやる気を引き出すような声かけが素晴らしいと感じました。

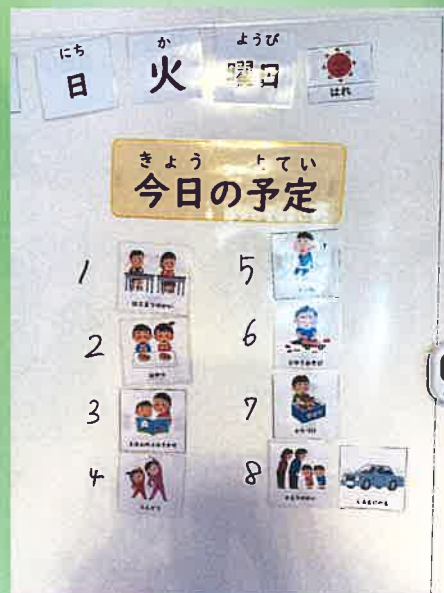
ゆ

放課後等デイサービスの時間帯の取材で、一番印象深かったのは、本堂での「運動あそび」です。幼稚園で例えるとわくわくホールのような広い場所で、跳び箱やトランポリンをつかって全身運動をしていました。そして、最後に体操のお兄さん達とおにごっこ🤪本気で遊ぶからこそ、みんなイキイキとたのしく取り組んでいました😊



今回載せた資料はどのお子さんにも役立つ情報がたくさん詰まっていますので、ぜひご一読下さい😊

け



け

また施設内随所に表示があるのですが、子どもたちにわかりやすいようにイラスト付きで作っていました👉対象年齢によって変えていたのも👉

次回、幼児の様子や運動の様子を紹介します！



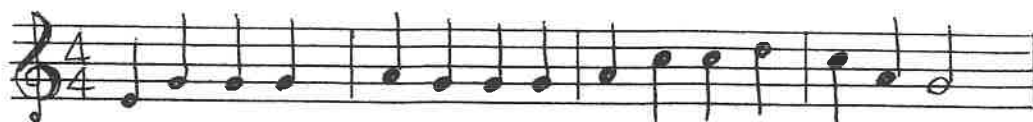


# クラスで4人ツク 得意 もはせいな

## おうま

1年で1番寒い時期になりました。

『おうま』のうたに合わせてスタンツァ☆おやこいぼにもあそぶのです。



1. おうまの おやこほ なかよし こよし  
2. おうまの かあさん やせしい かあさん

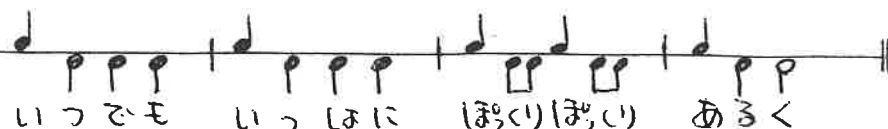
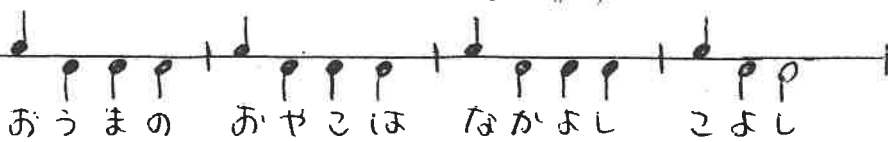


いつでも いっほに ほくりほくり あるく  
こうまも みなから ほくりほくり あるく



てまうつ パ

ひげまうつ ト



おうまの おやこほ なかよし こよし  
いつでも いっほに ほくりほくり あるく

## ジャクパ体育あそび

### 【年少クラス】

あけましておめでとうございます！

今年もよろしくお祈いします！

年少組は、12月最初はボールを使用し、投げる、取る、避けるの簡単な練習から行い、爆弾ゲームを取り入れみんなで楽しく練習を行いました。

また、12月後半は大縄の練習を行いました。縄をよくみてタイミングよく跳ぶ事を意識しながら練習していきましょう！

よろしくお祈いします！



### 【年中クラス】

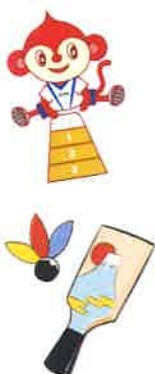
明けましておめでとうございます！

今年も宜しくお祈いします！

12月、年中さんクラスでは、縄跳び、ボール運動をメインで行いました！

最初は苦手意識の強かった子も、後半は縄をしっかり回して前跳びに挑戦してくれていました！寒い時期はたくさんジャンプして身体を温めましょう☆

今後は楽しくボール遊びをしていきます！



### 【年長クラス】

あけましておめでとうございます！今年もよろしくお祈いします！！

12月はジョギング大会の練習を頑張りました！

少し長い距離を走るのので、持久力や心肺機能の向上、また、苦しいけど頑張って走りきる気持ちといった精神力が鍛えられました！

練習を始めたばかりは、疲れて歩いてしまったりすることもありましたが、みんなでゴールまで走りきることを目標に、ペースを考えたりしながらたくさん走りました！

本番は、みんな歩くことなくスタートからゴールまで走り切れましたね！

ゴールするのもはじめと比べるとすごく速くなっていて、体力面も精神面も強くなっているなと感じました。

今後もたくさん走って、体を動かして、身体面も精神面も強くなっていきましょう！！



担当 年中マミー

# はらっこマミー

今回は11月のはらっこバザーと  
12月のもちつき大会についてお伝えします♪

11/19

## はらっこバザー

今回は昭和レトロ風の  
ポップを作って開催しました♪





フォーマル



きつずすぺす



寄付や手作り品のご協力、お買い上げいただきありがとうございました！



12/4

# もちつき大会



前日に年長さんが研いでくれた餅米の水切りをし、蒸し器で蒸します。



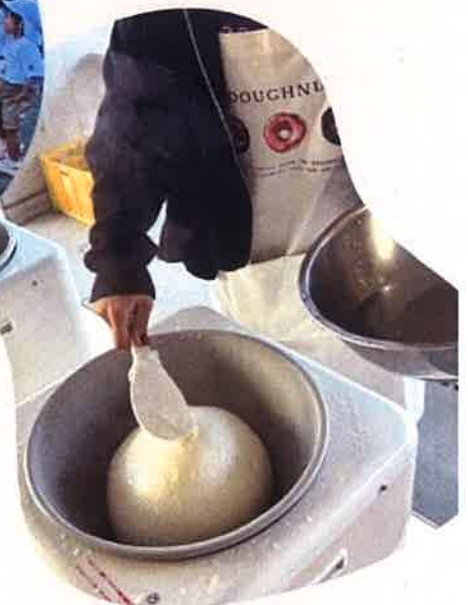
蒸した餅米を...



1つは園児が杵と臼でペッタン！  
鏡餅用に！



残りは餅つき機で昼食用に！





お雑煮は愛情いっぱい  
こめました♡



きな粉もちと  
のり餅をつくりました♪



つきたてのお餅は  
柔らかくてとっても  
おいしかったです♪  
こどもたちもたくさん  
おかわりしてくれました♡

